

02010123 数据经济学教学大纲

授课教师：陈希路

2026 年春季学期

一、课程简介

本课程旨在深入探讨数据作为新型生产要素在现代经济体系中的核心地位、运行机制及其产生的广泛影响。课程将从微观的数据属性、供需关系、市场结构，到宏观的经济增长、收入分配及全球治理，全面构建数据经济学的理论框架。通过本课程的学习，学生将理解数据如何改变传统经济学的底层逻辑，并掌握分析数字经济时代关键议题的理论工具。

二、教学目标

1. **知识与理论**：掌握数据经济学的基本概念、数据要素的特殊属性，理解其对增长理论、信息经济学等传统理论的拓展。
2. **分析能力**：能够运用经济学模型分析数据的供需机制、定价策略及市场均衡。
3. **前沿视野**：了解全球数据治理的现状与博弈，关注数据要素参与收入分配的制度创新。
4. **实践应用**：熟悉国内外数据资产核算的实践，具备分析现实商业模式的能力。

三、教学内容

第一部分：基础理论与框架

第一章：数据经济学导论

- 数据经济学的产生背景与学科定义。
- 数据的基本定义：数据 vs. 信息 vs. 想法。
- 数据经济学对传统理论的拓展：

- 增长理论。
- 信息不对称。
- 交易成本。
- 全球视域下的核心议题：产权、监管、隐私。

第二章：数据经济学的基本原理

- 数据的非物质性：依附性、无形损耗性、可变性。
- 稀缺性与反稀缺性的辩证：大数据摩尔定律 vs. 算力/算法限制。
- 关键经济属性：
 - 非竞争性与零边际成本。
 - 有限排他性。
 - 边际收益递增与规模报酬递增。
- 数据要素对传统要素的赋能。

第二部分：微观机制：供需与市场

第三章：数据的供给

- 数据的来源：生产生成、消费生成、自我迭代。
- 数据的分类：个人数据、企业数据、公共数据。
- 数据权属：
 - 确权困境与场景一致性理论。
 - 制度创新：数据分级授权机制。
- 供给侧成本函数：获取、处理、存储、传输及交易成本。

第四章：数据的需求

- 应用场景：研发创新、生产制造、市场匹配。
- 买方异质性：实时 vs. 历史、专有 vs. 公共、同一数据的价值差异。
- 收益/效用函数：
 - 企业端：作为独立要素、互补要素或研发投入。
 - 消费者端：效用与隐私成本的权衡。

第五章：数据市场类型、结构与交易模式

- 数据三级市场体系：
 - 一级（授权/资源化）、二级（交易/要素化）、三级（产品/服务化）。
- 市场结构：完全竞争、垄断竞争、寡头垄断、双边市场。
- 交易模式：场内集中、场外分布式、场外平台。

第六章：数据市场均衡

- 均衡前提：确权、脱敏、标准化、信息完全等。
- 自由数据市场的均衡模型与动态变动。
- 多层次市场定价策略：
 - 一级市场：成本导向。
 - 二级市场：结构导向。
 - 三级市场：需求导向。

第三部分：宏观影响与治理

第七章：数据经济的宏观目标

- 经济增长：纳入数据要素的内生增长模型。
- 物价稳定：微观市场出清与宏观调控精准化。
- 充分就业：替代效应（机器换人）与创造效应（新职业）。
- 国际收支：数字贸易的定义（宽/窄范围）与测度挑战。

第八章：数据资产核算

- 数据资产定义与数据价值链。
- 价值测度方法：重点掌握成本法。
- 核算实践：加拿大统计局、美国 BEA 及中国的探索。

第九章：数据要素参与收入分配

- 理论前提：“做蛋糕”（价值创造）与“分蛋糕”（价值分配）。
- 现实难点：权属不清、定价不合理、数字鸿沟。

- 制度设计：三层分配架构（初次分配、二次税收调节、三次社会责任）。

第十章：数字经济治理

- 治理领域：个人隐私、企业资产、国家安全。
- 交易市场监管：分类分级监管体系。
- 反垄断治理：数据垄断的危害与治理手段。

第十一章：数据经济的对外开放

- 开放条件下的特征：价值倍增与效率-安全-公平悖论。
- 全球流动趋势与安全性考量。
- 全球治理格局：欧盟（保护主义）、美国（自由主义）、中国（发展主义）。

第十二章：数据经济学未来展望

- 学科交叉：与哲学、社会学、政治学的融合。
- 核心关系辩证：发展与安全、公与私、当前与长远、局部与整体。
- 愿景：弥合数据鸿沟，构建网络空间命运共同体。

四、考核方式

- 期末考试（闭卷）：60%
- 平时成绩（课堂展示、作业、额外加分）：40%
 - 课堂展示：自由组队，全班分为 5 组，每组人数根据选课人数确定，在最后一周的课堂上进行展示，每组展示时间为 15 分钟。展示内容为，任选一个课堂上讲过的案例，深入探讨课堂理论、案例细节，考察对理论与案例的联系与应用。各组案例不得重复，需提前向授课教师登记报备，采取先报先得原则。以小组为单位进行评分，课堂展示成绩占总成绩的 25%。
 - 作业：作业总计占总成绩的 15%，具体每次作业的分值将根据实际布置次数平摊。作业要求手写完成，按时提交且内容符合基本要求即可获得满分。抄袭、敷衍（如字数严重不足、文不对题）或打印版均视为未交，计 0 分。
 - 额外加分机制：课堂上设有随堂复习题，每主动且正确回答一个问题，总成绩加 1%。此项加分仅用于弥补课堂展示和作业的失分，平时成绩（含展示、作业及本项加分）总计不超过总成绩的 40%。

五、参考教材

- 赵昌文、戎珂 等，《数据经济学》，中信出版社。